

Rotterdam, 12 August 2011

Dear Parents and Guardians,

My name is Christine Sudzina Schut and I am the English teacher for Groups 1-2, 3, 4, 7,8 and Leonardo MB. I am an "Early Bird Program" teacher and very excited to be working with the students at Eduard van Beinum this year! I wanted to take this opportunity at the beginning of the year to tell you a bit about myself.

I was born and raised in the United States of America and it was there (at The University of Virginia in Charlottesville)¹ that I have acquired my Bachelors degree in Environmental Science, my Masters degree in Teaching, with a specialty in Technology, as well as my teaching licenses. My teaching experience is mostly in science education in American middle and high schools, as well as international schools, and through my eight years of teaching I have mainly worked with EAL (English as another language) students.

I enjoy creating my own interactive lessons tailored to my students to motivate them to participate and learn. I am qualified to teach English to young students as I have had *English as a Second Language* training at Dresden International School (DIS) in Dresden, Germany and have worked in two international schools for five years where a majority of students come from non-English cultural backgrounds. In addition, I have worked with many EAL students when I was Summer Language Camp Coordinator at DIS co-organizing the camp and teaching English to students of all ages.

As long as I have been teaching, I have been writing curriculum. I have written the curriculum of fifteen complete courses over the past eight years and updated another two courses, as well as purchased materials and textbooks to support the newly written curriculum.

I feel that the most successful lessons are those that are interactive, challenging and most importantly fun. I believe that these ideas apply to all students of all ages regardless of the subject. In addition, this method of teaching is supported by the latest research on brain development and learning. I have presented these ideas at several professional conferences and feel that it is important to build a program based around student-centered curriculum and backward design.

Aside from the teaching aspect of the "Early Bird" program, I feel that I am able to support the students at Eduard van Beinum because I have a high comprehension of the Dutch language and can help them improve their English by understanding the frequent confusion and difficulties that arise between the Dutch and English language. In addition, I have an appreciation and understanding of the Dutch culture as I have lived with my Dutch husband for eight years, have lived in The Netherlands for four-and-a-half years and have a two bilingual sons.

To learn more about myself, my teaching method or your child's class, please feel free to ask me or look for the following items on display during the "Parent Information Night":

1. More specific information about me. → Found in my resume. Copies are on the display table.
2. The exact lesson your child has had. → Found in your child's "Group Binder".
3. Samples of worksheets or quizzes for your child's class → Found in your child's "Group Binder".
4. Textbooks and workbooks used in class. → Labeled and on the display table.
5. Cathy Bollinger's songs/CDs used in the Group 1-4. → On the display table.
6. Group 7-8 Student Journal Samples. → Labeled and on the display table
7. When your child has English class and how often. → Timetable copies are on the display table.

Best regards,

¹ The 2011 edition of U.S. News & World Report ranks the University of Virginia as the 2nd best public university in the USA

Christine Sudzina Schut

Christine Sudzina Schut

E-mail: c.sudzina@eduardvanbeinum.nl

Beste ouders/verzorgers,

Mijn naam is Christine Sudzina Schut en ik ben de nieuwe lerares Engels voor Groepen 1-2, 3, 4, 7, 8 en Leonardo MB. Ik ben een "Early Bird Programma" lerares en ik ben erg blij dat ik op de Eduard van Beinum school werk. Ik heb sommigen van u misschien al ontmoet in de gang tijdens of na school, maar wil mijzelf hierbij wat verder introduceren.

Ik ben geboren en opgegroeid in de Verenigde Staten van Amerika waar ik ook mijn diploma's heb behaald (aan de University of Virginia in Charlottesville²): Bachelor graad in "Environmental Science", Master graad in Onderwijs (specialisatie Technologie) en mijn Onderwijs Licenties. Mijn onderwijs ervaring is vooral in wetenschapsonderwijs in Amerikaanse middelbare scholen (boven en onderbouw), en internationale scholen, waarbij ik gedurende mijn acht jaren onderrichtservaring vooral met EAL (Engels als andere taal) leerlingen heb gewerkt.

Ik haal veel plezier uit het creëren van mijn eigen interactieve lessen, toegesneden op mijn leerlingen, om ze te motiveren mee te doen en te leren. Ik ben gequalificeerd om Engels te geven door mijn *Engels als tweede taal* training aan de Dresden Internationale School (DIS) in Dresden, Duitsland en heb in twee internationale scholen gewerkt waar de meerderheid van de leerlingen een niet-Engelse culturele achtergrond had. Daarnaast was ik Zomer Taalkamp coördinator bij DIS waarbij ik het kamp organiseerde en les gaf aan leerlingen van 4 tot 18 jaar oud.

Gedurende mijn hele onderwijs carrière heb ik eigen lesmateriaal geschreven en gecreëerd. In de afgelopen acht jaren waren dat vijftien compleet nieuwe lesangangen en twee bijgewerkte lesangangen. Ook heb ik al het bijbehorende tekstboek materiaal uitgezocht en aangeschaft.

De beste lessen in mijn ogen zijn interactief, uitdagend en vooral leuk. Ik geloof sterk dat dit van toepassing is op leerlingen van alle leeftijden, ongeacht het onderwerp. Deze aanpak wordt bovendien ondersteund door allerlei recent wetenschappelijk onderzoek op het gebied van hersenontwikkeling en leren. Ik heb deze ideeën op diverse professionele congressen gepresenteerd en geloof dan ook dat het belangrijk is dat een lesprogramma is opgebouwd rond de leerling en gebaseerd is op "backward design".

Naast mijn "Early Bird" achtergrond denk ik dat ik leerlingen op de Eduard van Beinum goed kan ondersteunen doordat ik Nederlands goed begrijp en redelijk spreek, zodat ik ze kan helpen hun Engels te verbeteren doordat ik de meest voorkomende verwarringen tussen het Engels en het Nederlands goed begrijp. Bovendien heb ik grote waardering voor de Nederlandse taal en cultuur omdat ik al 8 jaar samen woon met mijn Nederlandse man, 4,5 jaar in Nederland woon en twee tweetalige zontjes heb.

Als u meer wilt weten over mijn persoon, mijn lesmethodes of uw de lessen van uw kind(eren), aarzel dan niet om mij aan te spreken of bekijk enkele van de volgende zaken die tijdens de Algemene Informatieavond getaleerd zijn:

1. Meer informatie over mijzelf → Zie mijn CV. Kopieën op de presentatietafel
2. Een voorbeeldles van uw kind → Zie "Groepmap" van uw kind
3. Voorbeelden van werkbladen en toetsen van uw kind's klas → Zie "Groepmap" van uw kind
4. Tekst- en werkboeken die ik gebruik in de klas → Zie presentatietafel
5. Cathy Bollinger's liedjes/CD's gebruikt in Groep 1-4 → Zie presentatietafel
6. Groep 7-8 leerlingdagboek voorbeelden → Zie presentatietafel
7. Wanneer en hoe vaak heeft uw kind Engels? → Zie kopieën rooster op presentatietafel

Met vriendelijke groeten,

Christine Sudzina Schut

² De op een na beste openbare universiteit van de VS, volgens de 2011 editie van U.S. News & World Report

Christine Sudzina Schut

E-mail: c.sudzina@eduardvanbeinum.nl