

Notulen Algemene Ouderraadvergadering d.d. 16 september 2009
Openbare basisschool Eduard van Beinum

1. Opening

De voorzitter van de ouderraad (OR), Hanneke de Wal, opent de vergadering en heet alle aanwezigen van harte welkom. Hanneke introduceert de andere leden van de OR achter de tafel, de penningmeester Murk van Busschbach en de secretaris Monique Schram.

Hanneke licht in het kort toe wat de OR eigenlijk doet op en voor deze school. Eigenlijk is de OR een commissie voor alle activiteiten die schoolbreed voor de kinderen georganiseerd worden. Dus de kerstviering, sint etc. Daarnaast helpt de OR de school waarnodig met allerlei andere schoolzaken zoals bijvoorbeeld overblijf, de aanleg van het schoolplein etc.

De OR is de spreekbuis van en voor de ouders, de ouders kunnen bij de OR leden terecht voor vragen of anders via de website van school www.eduardvanbeinumschool.nl

2. Notulen Algemene Ouderavond 11 oktober 2007

De notulen van de algemene ouderavond van 25 september 2008 worden goedgekeurd en hiermee vastgesteld.

3. Jaarverslag Ouderraad 2008-2009

Het jaarverslag 2008-2009 is aan iedereen verzonden en geeft inzicht op hetgeen het afgelopen schooljaar allemaal is georganiseerd voor de kinderen. Hanneke dankt hierbij alle ouders die hieraan hebben bijgedragen en specifiek de klassenouders.

Het jaarverslag van de ouderraad 2008-2009 wordt goedgekeurd en hiermee vastgesteld.

4. Financieel Jaarverslag Ouderraad/Stichting Schoolfonds EvB

De penningmeester van de ouderraad, Murk van Busschbach richt eerst een woord van dank tot de oude penningmeester Els Mintjes. Daarna geeft Murk een korte toelichting op het financiële jaarverslag 2008-2009 en de begroting 2009-2010.

Het schooljaar 2008-2009 wordt afgesloten met een positief saldo. Dit wordt met name veroorzaakt door de toename van het aantal leerlingen. Bijna alle ouders hebben hun bijdrage betaald op een enkele uitzondering na.

De sponsorloop heeft 3600 euro opgebracht waarvoor een ballenvanger en het nog te realiseren verkeersplein is aangekocht. De schoolreis is goedkoper uitgevallen afgelopen

schooljaar, de onvoorziene post van 5000 euro voor het betegelen van het kleuterplein wordt gedeeltelijk uit de overblijfpot betaald en een gedeelte komt ten laste van de begroting van dit schooljaar. De reserve van de school is gegroeid op basis waarvan is besloten de ouderbijdrage niet te verhogen. Een deel van de reserve zal gebruikt gaan worden voor school T-shirts, borden en vlaggen met het nieuwe logo van de school.

De begroting van de overblijf

De penningmeester licht toe dat in de basis de overblijf de verantwoordelijkheid van de school is. Sinds 2 jaar worden de overblijfgelden naast de ouderbijdrage ook via de ouderraad geïnd en beheerd. Voor het klein speelmateriaal is meer uitgegeven dan eerder was gepland. Desondanks resteert er een reserve. Het bedrag per kind bedraagt 100 euro. Ivm de vergroting van het schoolplein en de toename van het aantal kinderen zijn er 9 ipv voorheen 8 ouders per pauze nodig voor het toezicht. Pascal Rijnja heeft de overall verantwoordelijkheid voor overblijforganisatie. De bezetting van de overblijf was ook goed te noemen het afgelopen jaar. Pascal geeft aan dat een beroep blijft beroep doen op enthousiaste vrijwilligers.

Het financieel jaarverslag 2008-2009 wordt goedgekeurd en hiermee vastgesteld.

5. Rapportage Kascommissie

Namens de Kascommissie doet Loekie Rijnja verslag. Er zijn geen op- en of aanmerkingen. Alles is gecontroleerd en akkoord bevonden. De penningmeester wordt bedankt voor zijn werkzaamheden.

6. Mededelingen vanuit de Ouderraad

Hanneke de Wal informeert de vergadering dat er momenteel 11 ouders in de OR zitten. Juf Trudy is namens het team bij de vergaderingen van de OR aanwezig als verbinding tussen de OR en het team.

Els Mintjes de oude penningmeester heeft afscheid genomen en er zijn 2 nieuwe leden bijgekomen namelijk Manuela Begelinger en Caroline van de Griend. Manuela heeft daarnaast de rol van de voorzitter van de Stichting vrienden van de Eduard van Beinum op zich genomen waar later in de vergadering op wordt teruggekomen.

7. Mededelingen uit de Medezeggenschapsraad (MR)

Namens de MR doet de voorzitter Arnoud van de Vijver verslag. In het kort licht hij toe dat de MR bestaat uit een delegatie namens de ouders en een delegatie namens de docenten. Namens de ouders Frank Roos, Dagmar Tolenaar en Arnoud, en namens het team Eric, Marieke en Natalina.

Een keer per 6 weken komt de MR in principe bijeen om te praten over zaken als de begroting, het formatiebeleid, groepsindeling welke docenten voor welke groepen, samenstelling van de klassen, schoolplan, instroom enz.

De ambitie van de MR was om groter te worden en het leerlingenaantal te laten stijgen tot rond de 200 kinderen. Het afgelopen jaar is de realisering van deze ambitie in een stroomversnelling gekomen door o.a. het Leonardo project. Dit betekent dat de school 25 extra kinderen heeft weten aan te trekken. De school komt dit schooljaar ruim boven de 200 kinderen uit waarmee de ambitie is gerealiseerd. Dit betekent ook geen combinatieklassen meer, 3 kleutergroepen en een team dat op sterkte is. Hiermee heeft de school een belangrijke stap vooruit gemaakt waarvoor Arnoud het team en speciaal de directeur Louisa Reichardt complimenteert.

Er zijn voor dit schooljaar met de ruimere financiële middelen nieuwe schoolmethodes aangeschaft. Het streven van de MR is er voor dit schooljaar op gericht om te consolideren en te zorgen dat alles geborgd gaat worden binnen de school.

Wat betreft het Leonardoproject. In onderhandeling met het BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) zijn harde garanties afgedwongen voor de financiën, niet alleen op de korte termijn maar speciaal voor de langere termijn.

Tot slot, de notulen van de MR zijn openbaar en staan op de site. Aan het eind van dit schooljaar zijn er weer verkiezingen. Bij belangstelling voor de MR is er een mogelijkheid om mee te gaan draaien. Hiertoe kan met Arnoud contact worden opgenomen.

De MR wil graag met de ouders in gesprek komen over een aantal interessante onderwerpen. Als daar belangstelling voor is zal er in het najaar een avond hiertoe worden georganiseerd.

Arnoud sluit af met de vaststelling dat de kwaliteit van het onderwijs op de Eduard van Beinum iets is om trots op te zijn.

Hanneke voegt hieraan toe dat de school volgend schooljaar haar 50jarig lustrum viert. De MR heeft in de organisatie het voortouw in nauwe samenwerking met de OR maar heeft daarnaast ook een heleboel vrijwilligers nodig.

Door de ouders wordt geïnformeerd naar de door de deelgemeente gehouden enquête over de schooltijden. Arnoud licht toe dat dit een onderwijs opdracht was van een studente. Onafhankelijk van de uitkomst van deze enquête benadrukt Arnoud dat de MR hierover een

vetorecht heeft en de school daar nooit zelfstandig een besluit kan nemen. Een voorstel tot wijziging zal altijd langs de ouders en de MR gebracht moeten worden.

8. Voortgang en plannen komend jaar door de directeur, Louisa Reichardt

Louisa Reichardt wil voorafgaand aan haar toelichting op de plannen voor dit school jaar eerst alle ouders en andere familieleden bedanken voor hun enorme inzet in het afgelopen schooljaar. Zij benadrukt dat de school niet buiten de hulp van alle ouders kan.

Daarnaast bedankt zij in het bijzonder de ouders die het overblijven begeleiden. De kinderen vermaken zich, de ouders zijn betrokken en zeer serieus in hun taakopvatting. De sfeer is goed en boeiend. Aansluitend doet zij ook nog een dringende oproep aan de ouders om mee te helpen bij aan overblijforganisatie. Kinderen ervaren namelijk de bijdrage van hun familieleden aan de overblijf of aan een andere activiteit op school als heel erg fijn en belangrijk. Louisa roept op om u deze kans niet te laten ontnemen om mee te helpen en uw eigen kind te zien functioneren in zijn/haar schoolomgeving.

Louisa gaat verder met een aantal punten op onderwijskundig niveau.

De gedragsregels binnen de school. Op de Eduard van Beinum school wordt veel waarde gehecht aan het bijbrengen van normen en waarden aan de kinderen. Elke 14 dagen wordt er schoolbreed een gedragsregel aan de orde gesteld in de groepen. Als voorbeeld noemt Louisa niet vloeken, geen petten, zonnebrillen, mobieltjes etc. op school of tijdens de lessen. Mobieltjes mogen wel voor en na schooltijd of tijdens de pauze om te controleren of uw kind op school is.

Afgelopen schooljaar heeft er een oriëntatie op een taalmethode o.l.v. het CED en begeleiding van het CED op het gebied van technisch lezen plaats gevonden. De uiteindelijke keuze is gevallen op de methode Taalactief. Deze methode is aangeschaft en wordt gebruikt vanaf groep 4. Volgend schooljaar gaan we verder met verdiepen op een methode voor begrijpend lezen. Dit jaar gaan we ons verdiepen in een leesmethode en we worden daarin begeleid door het CED omdat we gevraagd zijn in Taal Robuust. De begeleiding hiervan is kosteloos. We gaan met het CED werken aan de kwaliteitszorg, de werkgroep bestaat uit Marjolijn, Marieke en Louisa.

Afgelopen schooljaar is er een Leerling enquête afgenomen waarvan de resultaten niet aan de ouders zijn teruggekoppeld. De terugkoppeling zal alsnog plaatsvinden. De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 8.0. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.4. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'goed'. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij

de vorige peiling (peiling 2003) gaven is 8.1. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte stijging te bespeuren.

Er worden naast het schoolprogramma brede school activiteiten aangeboden. Dit zijn andere activiteiten dan die normaal door de kinderen naast school gevolgd worden. Het afgelopen schooljaar was Karin de coördinator en dit schooljaar is dit Denise.

Afgelopen schooljaar heeft Karin als coördinator Leonardo gewerkt aan de opstart van de groep en dit schooljaar is de groep gestart voor de kinderen van groep 4 t/m groep 7. Stichting Leonardo, de initiatiefnemer van de Leonardoklassen in Nederland, zag enkele jaren geleden dat het reguliere onderwijs niet is afgestemd op de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van hoogbegaafde kinderen. Deze kinderen hebben een ontwikkelingsvoorsprong van vele jaren in denken en leren op een andere manier. Indien hier niet voldoende aandacht aan wordt gegeven, bestaat de kans dat deze kinderen gaan onderpresteren, hun natuurlijke nieuwsgierigheid verliezen, afwijkend gedrag gaan vertonen, dat kan leiden tot een sociaal isolement. Om de hele schoolpopulatie te laten profiteren van de opgedane kennis, hoe om te gaan met kinderen die meer kunnen en willen wordt Karin ook coördinator van Minerva. De kinderen van de Minervagroep komen niet in aanmerking voor de Leonardogroep of kiezen hier bewust niet voor, maar laten wel in de klas zien dat zij aan de reguliere lesstof niet voldoende hebben. Ook kan het wat uitdagender lesmateriaal ingezet worden bij de andere leerlingen.

Tot slot informeert Louisa de vergadering over de personele invulling. Juf Denise en juf Angela hebben een vaste aanstelling gekregen. Meester Erik gaat na zijn reïntegratie helaas naar een andere school. Juf Maika vervangt hem in groep 4. Juf Elise is gestart in de Leonardogroep, en op de donderdag geeft juf Irmgard les. Juf Jane geeft les in het Engels.

9. Mededelingen Stichting Vrienden Eduard van Beinum

Manuela Begelinger informeert de vergadering dat de Stichting al een aantal jaren bestaat. Om de Stichting nieuw leven in te blazen zijn er gelukkig een aantal nieuwe enthousiastelingen gevonden. Het doel van de stichting is fondsen te werven van de externe omgeving om de leeromgeving van de school te optimaliseren. Een voorbeeld hiervan is het smartboard dat de school vorig jaar heeft gekregen van een aantal ouders, vrienden van de Eduard van Beinum.

Het nieuwe bestuur is samengesteld uit Christel van Hees, Sandra Kruijt, Rob Bagchus en Manuela zelf die de rol van voorzitter op zich heeft genomen. Er wordt nog gezocht naar een bestuurslid van buiten de school. Daarnaast kan de stichting nog 1 bestuurslid vanuit de school gebruiken.

Op de website van de school is voor de Stichting een mailadres aangemaakt en ook op linked in is een pagina aangemaakt om het netwerk van de school in kaart te brengen.

10. Leonardo groep

Christel, coördinator van de Leonardo groepen in Rotterdam, geeft in het kort een toelichting wat het Leonardo onderwijs inhoudt. Het Leonardo onderwijs is specifiek gericht op hoogbegaafde kinderen. Voor hoogbegaafde kinderen is een andere aanpak nodig om hen te leren te leren.

De optiek is dat het Leonardo onderwijs in Rotterdam gaat groeien, op andere scholen of op deze school bijvoorbeeld met een tweede klas. Nieuwe aanmeldingen stromen binnen. Meerdere scholen in Rotterdam hebben een aanvraag gedaan voor een Leonardogroep waaruit de Eduard van Beinum school bewust is gekozen omdat hier op school al veel activiteiten aan deze groep kinderen werd aangeboden. Het doel is de Leonardogroep goed te integreren binnen de school.

In aanvulling op Christel sluit Jan Willem van Wessel aan, een van de ouders van kinderen in de Leonardogroep. Hij benadrukt dat veel kinderen van ver komen naar deze school voor dit soort onderwijs. Zoveel hebben deze ouders ervoor over dat hun kinderen onderwijs op maat krijgen.

Door het stille lobbywerk van Louisa en Karin is het onze school gelukt deze onderwijs vorm binnen de school te krijgen, waarvoor een compliment.

De groep heeft een vliegende start gemaakt en de kinderen doen het goed en vinden het tot nu toe erg leuk.

Jan Willem doet een oproep aan de ouders om hun kinderen te laten kennis maken met de kinderen van de Leonardogroep van hun leeftijd. De Leonardogroep is een onderdeel van de school net als alle andere groepen.

Hanneke doet de suggestie aan de voorzitter van de MR om over dit onderwerp een avond voor de ouders in het najaar te organiseren.

11. Rondvraag en sluiting

Nu er geen vragen meer zijn voor de rondvraag sluit Hanneke de vergadering met dank aan de vele aanwezigen voor hun komst.

