

Schoolgids 2023-2024



openbare basisschool Eduard van Beinum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier presenteren we u onze schoolgids voor het schooljaar 2023-2024.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u informatie over ons schoolprofiel en ons aanbod. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes we hierin hebben gemaakt. Daarnaast bevat deze ook praktische informatie, zoals de schooltijden, vakantie en opvang.

De Eduard van Beinum is een openbare basisschool gelegen in de componistenwijk in Hillegersberg, Rotterdam. Binnen de wijk zijn wij een relatief kleine, kindgerichte school, waar kinderen, ouders en leerkrachten elkaar zien en elkaar kennen. Een veilige en uitdagende school, waar kinderen met verschillende achtergronden met elkaar spelen en leren.

Het team van de Eduard van Beinum

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

openbare basisschool Eduard van Beinum

Bizetlaan 2

3055SB Rotterdam

☎ 0104226026

🌐 <http://www.eduardvanbeinum.nl>

✉ eduardvanbeinum@stichtingboor.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 97

Aantal leerlingen: 31.020

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Linda Huijbregts	linda.huijbregts@stichtingboor.nl

Werkdagen: Maandag, dinsdag, woensdag en donderdag

Obs Eduard van Beinum

010-4226026

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

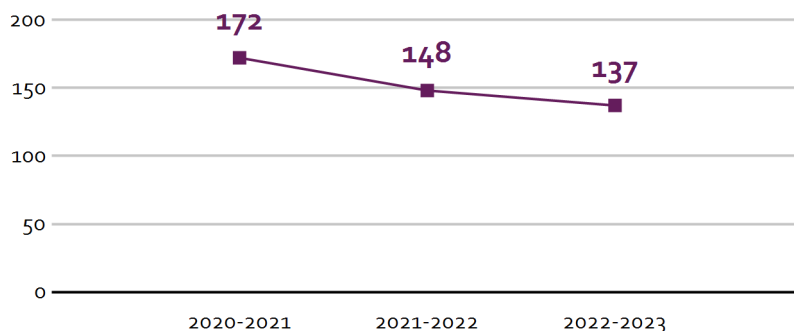
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen op de Eduard van Beinum neemt na een daling rustig aan toe. Met ons nieuw gerenoveerde gebouw en proactieve wervingsstrategie zetten wij ons volop in om deze groei naar de toekomst toe te borgen. Wij zien erop toe dat er maximaal acht groepen blijven met eventueel een aanvangsgroep. Zo kunnen we het kleinschalige karakter van de school borgen.

Wij vinden het belangrijk om een persoonlijke band met onze leerlingen kunnen opbouwen. Niet alleen op cognitief gebied, maar ook op sociaal emotioneel gebied. Door de grootte van de school kennen ouders en kinderen elkaar onderling en is er sprake van sterke betrokkenheid op het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Traditioneel met een twist

Zelfvertrouwen in ontwikkeling

Openbaar en liberaal

Omarmen diversiteit

Hechte gemeenschap

Missie en visie

Kinderen ontwikkelen zich allemaal op hun eigen manier. Elk kind heeft eigen mogelijkheden, talenten, vaardigheden en een tempo wat daar bij past. Wij vinden het belangrijk dat elk kind daarin gezien, herkend en erkend wordt. Vanuit deze gedachte kijken wij naar onze leerlingen en zien wij een schat aan mogelijkheden.

Onze bijdrage moet een meerwaarde zijn voor elk kind, zodat hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen. Persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van vaardigheden en talenten bieden een stevige basis voor de toekomst. Met onze bijdrage willen wij kinderen optimaal tot hun recht laten komen, zodat zij

ervaren dat zij gelukkig mogen zijn met zichzelf, leren omgaan met anderen en iets kunnen bijdragen in hun toekomstige rol aan de maatschappij en de wereld om hen heen.

Identiteit

Deze missie is vertaald in zes concrete bouwstenen die ons schoolprofiel beschrijven:

Wij zijn een openbare school... die niet vanuit een religieuze identiteit werkt, maar wel aandacht besteedt aan de (religieuze en culturele) tradities van leerlingen. Zo voelt elk kind zich erkend en gezien.

Wij zijn een liberale school... waar kinderen, ouders en team zichzelf kunnen zijn, ongeacht status en afkomst. De Eduard van Beinum is ruimdenkend en zonder oordelen. Zo stimuleert Eduard van Beinum de ontwikkeling van leerlingen tot respectvolle en autonome personen.

Wij bieden traditioneel onderwijs met een twist. Dit houdt in dat leerkrachten gestructureerd de basisvakken binnen jaargroepen onderwijzen. De leerkracht past het onderwijs aan aan verschillende niveaus binnen de groep. Zo zorgt de Eduard van Beinum ervoor dat alle leerlingen vanuit de verbondenheid met hun groep werken aan een optimale beheersing van de basisvakken. Het onderwijs in de basisvakken wordt aangevuld met een rijk, aanvullend aanbod in projecten of cursussen. Zo zorgt Eduard van Beinum er ook voor dat kinderen zich breed kunnen ontplooien.

Wij stimuleren het zelfvertrouwen... bij kinderen rondom hun eigen ontwikkeling. Op de Eduard van Beinum worden kinderen niet met andere kinderen vergeleken maar met zichzelf: leerkrachten geven kinderen inzicht in waar ze staan en hoe ze verder komen. Leerkrachten weten bovendien welke werkvormen ze moeten gebruiken om de betrokkenheid van kinderen bij de lessen te stimuleren. Zo kunnen kinderen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Wij omarmen diversiteit. Kinderen van verschillende achtergronden en culturen, kinderen met verschillende capaciteiten en interesses voelen zich welkom en gewaardeerd op de Eduard van Beinum. Eduard van Beinum ziet de waarde in van verschillen en besteedt daar aandacht aan. Zo benut de Eduard van Beinum de kracht van diversiteit en zorgt voor onderlinge verbinding.

We vormen een hechte gemeenschap... rond de kinderen. De Eduard van Beinum werkt nauw samen met BSO en TSO en organisaties in de buurt. Eduard van Beinum staat open voor ouders en werkt samen met ouders, binnen de onderwijskaders van de school. De Eduard van Beinum faciliteert ouders bij het vormen van een netwerk met andere ouders. Zo werken ouders, organisaties in de buurt en de school als partners aan de ontwikkeling en welzijn van de kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met een leerstofjaarklassysteem. Ons uitgangspunt is dat wij werken in de onderbouw met combinatiegroepen 1/2 en vanaf groep 2 met homogene jaargroepen. Het leerlingaantal en/of ondersteuningsbehoefte in een groep kan een reden zijn om te onderzoeken of wij hier van af willen wijken

Binnen het systeem werken we standaard op drie verschillende instructieniveaus binnen elke groep (standaard, verlengd en verrijkt). Voor de begaafde, zeer begaafde en (hoog)begaafde is er inclusief onderwijs met een breed pakket, waar de leerling de aandacht krijgt die hij of zij verdient.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vooraf bij de jonge kinderen is het aanbod kindgericht. De ontwikkeling van kinderen staat centraal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Onze onderwijstijd wordt verdeeld in de basisvakken rekenen, taal, lezen en de aanvullende vakken zoals o.a. oriëntatie op jezelf en de wereld (OJW) en Engels. Het doel zijn de onderwijsresultaten en niet het aantal uren. Per groep kijken wij naar de ondersteuningsbehoefte en de SLO doelen per groep. Wij gaan niet uit van vaste uren, maar kijken naar de leerbehoefte, ontwikkeling van de leerlingen en de opbrengsten per per groep.

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

De leeftijdsverdeling van het personeel is evenwichtig opgebouwd. Naast een aantal jongere leerkrachten hebben wij ook zeer ervaren, wat oudere leerkrachten. Deze combinatie zorgt voor een dynamisch onderling leerproces.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdiensdige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij (ziekte) verlof wordt gezocht naar een invaller binnen het team. Indien dit niet lukt wordt er extern gekeken naar een vervanger. Wanneer deze niet beschikbaar is, wordt de groep verdeeld onder de andere groepen volgens een vast schema.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Sebastiaan en St. Mundo*.

In samenwerking met kinderopvang Mundo bieden wij BSO en TSO aan op school. Kinderopvang Sebastiaan verzorgt de kinderopvang van een 2,5 - 4 jarige groep in ons gebouw. Wij werken met hen nauw samen om een hechte gemeenschap te creëren voor onze leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Elk schooljaar maken wij een schoolplan, waarin wij onze doelen voor het jaar kenbaar maken. De speerpunten voor het schooljaar 2023/2024 zijn:

1. Jonge kind onderwijs
2. Taal: Spelling + lezen
3. Oriëntatie op jezelf en de wereld

We nemen de bouwstenen van ons schoolprofiel als richtlijn in hoe wij willen werken aan deze speerpunten. Acties en uitkomsten staan helder omschreven en we evalueren de uitkomsten. Het schoolplan wordt samen met het team gemaakt en stemmen dit af met de MR.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken in leerteam aan onze onderwijskunde speerpunten. Deze leerteams werken in blokken van 8-10 weken gericht aan leerlingdoelen. Wekelijks is er bordsessie om de voortgang te monitoren. De leerkrachten werken samen aan de onderwijspraktijk door samen ontwerpen, expertise en onderzoek inzetten, lesbezoek en feedback.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn een veilige en uitdagende school, waar kinderen uit verschillende milieus en gezindten met elkaar spelen, leren en leven. Het Eduard van Beinum team gaat ervan uit dat ieder kind unieke eigen talenten heeft die ontwikkeld kunnen worden. De leerlingen worden positief benaderd en op basis van ieders persoonlijke kwaliteiten wordt op onze school gewerkt aan het ontwikkelen van vaardigheden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Wij hebben binnen het team een taal- en rekencoördinator. Daarnaast is onze intern begeleider ook meer- en hoogbegaafdheid specialist. Zij kijken samen met de leerkrachten naar een passend aanbod voor de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwink coaches

Binnen het team zijn er twee leerkrachten Kwink coach

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak van leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik Kwink als methode voor sociaal emotioneel leren voor groep 1 t/m 8 (inclusief burgerschap en mediawijsheid).

Kwink biedt een doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Kwink:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij monitoren de sociale beleving via een intern leerlingvolgsysteem en jaarlijks nemen we een leerlingtevredenheidspelling af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mélanie Waterhout	eduardvanbeinum@stichtingboor.nl
vertrouwenspersoon	Mélanie Waterhout	eduardvanbeinum@stichtingboor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In onze beloftes aan het kind werken ouders en kind samen. Wij realiseren dat het kind thuis, in alle veiligheid, vertelt wat het ten diepste voelt en beleeft, en waar het tegen aan loopt. Daarom vinden wij het belangrijk en fijn om zij-aan-zij met ouders samen te werken in de ontwikkeling van het kind. Er is een open en vragende relatie in de wisselwerking met ouders. Zoveel als mogelijk wordt vooraf afgestemd in de vraagstukken die er (kunnen) zijn. Wanneer nodig, wordt zo snel mogelijk om de tafel gegaan.

In sommige situaties is afstemming veelvuldig nodig. Na verloop van tijd kan er vaak weer worden afgeschaald naar reguliere contactmomenten. De frequentie gebeurt in gezamenlijke afweging en overeenstemming.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door middel van informatieavonden en nieuwsbrieven. Gedurende het jaar zijn algemene contactmomenten ingeroosterd voor uitwisseling over het welbevinden en leervorderingen van het kind.

Wanneer ouders of leerkrachten andere noodzakelijke aanwijzingen hebben voor contact, wordt daar tijd voor uitgetrokken. Leerkrachten zijn makkelijk benaderbaar via Parro of mail. Ook kan er makkelijk even naar binnen worden gelopen voor een afspraak voor of na schooltijd.

Wanneer meer zorg en aandacht nodig is, wordt contact tussen leerkracht en ouder en eventuele ander professionals afgestemd op het vraagstuk. Dit kan uiteenlopen tussen dagelijks of wekelijks contact en contact op vier- of zeswekelijkse basis.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer

informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR. De contactgegevens vindt u hier.

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van: de klachtfunctionaris de externe vertrouwenspersonen de landelijke klachtencommissie de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

MR

Iedere school is wettelijk verplicht een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de MR van de school hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De MR van onze school heeft 6 leden (3 ouders/3 leerkrachten) en vergadert minimaal 6 keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen.

OR

De ouderraad zet ouders in voor veel verschillende activiteiten. In de nieuwsbrief wordt een overzicht (agenda) gepubliceerd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 80,00

Daarvan bekostigen we:

- pasen, sportdag, schoolbibliotheek, afscheid groep 8
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Overblijf bijdrage (TSO)

Ouders hebben een overblijffarrangement, waar nagenoeg alle ouders gebruik van maken. Kosten voor toezichthouders tijdens het overblijven bedragen € 220,- per schooljaar.

Groep 8 bijdrage

We vragen aan ouders een extra vrijwillige bijdrage voor het kamp van groep 7 en 8 en het afscheid van groep 8

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan.

Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de MR van onze school moet hiermee instemmen. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school EUR 80.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. De school e-mails de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de ouders / verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen de leerkracht een bericht via Parro sturen wanneer hun kind ziek is. Ouders kunnen ook de school bellen via het algemene schoolnummer om de ziektemelding door te geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen gaat via een verlofformulier dat bij conciërge of directie kan worden opgevraagd. Ook zijn de verlofformulieren beschikbaar via de website van onze school. Bij beoordelen van de verlofaanvraag worden de wettelijke regels van de leerplichtwet nageleefd.

Zie voor meer informatie: www.eduardvanbeinum.nl/verlof-aanvragen/

4.4 Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw kind op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw kind voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacyverklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR. Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten (midden en eind) worden 2x per jaar met het team besproken. Daarnaast wordt het uitgebreid geanalyseerd door zowel de leerkrachten als de intern begeleider. Ook de directie is hierbij betrokken. Op basis van de analyse worden groepsplannen opgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

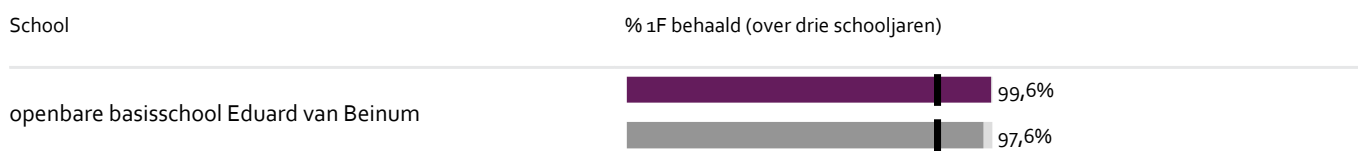
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

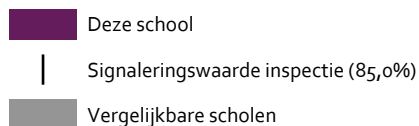
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Cito eindtoetsresultaten liggen boven het landelijk gemiddelde.

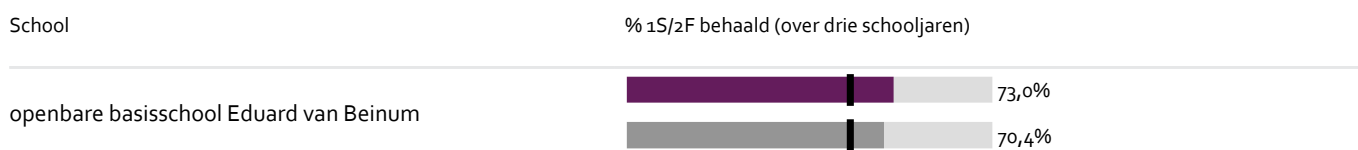
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



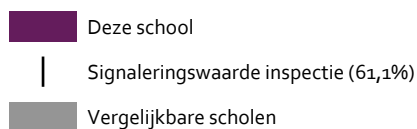
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies die de kinderen krijgen voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op de verwachte eindscore, de resultaten vanaf groep 6 en de algemene indruk van de schoolloopbaan zoals werkhouding, huiswerkattitude en interesses.

Het advies komt op een zorgvuldige wijze tot stand. Wij blijven de leerling volgen. Dit wordt mede mogelijk gemaakt door de goede banden die wij met het voortgezet onderwijs onderhouden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	3,4%
vmbo-k	3,4%
vmbo-(g)t	10,3%
vmbo-(g)t / havo	10,3%
havo	31,0%
havo / vwo	6,9%
vwo	34,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid vanuit 8 beloften

Samenwerking met kind en ouder

Persoonlijke ontwikkeling

Wij stimuleren het zelfvertrouwen bij kinderen rondom hun eigen ontwikkeling. Op de Eduard van Beinum worden kinderen niet met andere kinderen vergeleken maar met zichzelf: leerkrachten geven kinderen inzicht in waar ze staan en hoe ze verder komen. Leerkrachten weten bovendien welke werkvormen ze moeten gebruiken om de betrokkenheid van kinderen bij de lessen te stimuleren. Zo

kunnen kinderen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.

De leerkracht past het onderwijs aan aan verschillende niveaus binnen de groep. Zo zorgt de Eduard van Beinum ervoor dat alle leerlingen vanuit de verbondenheid met hun groep werken aan een optimale beheersing van de basisvakken. Het onderwijs in de basisvakken wordt aangevuld met een rijk, aanvullend aanbod in projecten of cursussen. Zo zorgt Eduard van Beinum er ook voor dat kinderen zich breed kunnen ontplooiën.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Iedere BOOR-school is een burgerschapsacademie. Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen. Er is geen betere plek in Nederland om op te groeien tot een wereldburger dan in regio Rotterdam. Openbare scholen zijn kleine samenlevingen op zichzelf; een samensmelting van persoonlijkheden, opvattingen en levensovertuigingen, waar diversiteit - in de breedste zin van het woord - zichtbaar en vanzelfsprekend is.

In onze openbare school heeft burgerschapsvorming een vaste plek in ons dagelijkse onderwijs. We besteden elk moment van de dag aandacht aan onze sociale omgang; met elkaar spelen en werken, elkaar helpen en respect hebben voor anderen en onze omgeving. We leren onze kinderen over de wereld, onze maatschappij, de natuur en hoe je een positieve bijdrage hieraan kunt leveren. Onze leraren zijn hierin een rolmodel. Burgerschap is ook een vast onderdeel van de Masterclasses.


In onze school besteden we actief aandacht aan democratische vaardigheden en stimuleren we om mee te doen in de maatschappij. Leerlingen kunnen hiermee oefenen op school in de leerling raad. Zij mogen invloed uitoefenen op beslissingen in de eigen school. En leren ze initiatief en verantwoordelijkheid te nemen, zoals in onze leerlingenraad. In onze school gebruiken we het middel van de dialoog om leerlingen te stimuleren met elkaar in gesprek te gaan en zich te verdiepen in elkaars achtergronden. In een open en veilig klasklimaat. Zo helpen we verschillen te overbruggen en ontstaat er begrip. Niet naast elkaar, maar met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Vier dagen in de week is er school van 8.30 tot 14.45 met een uur middagpauze (99% van de leerlingen blijft over). Woensdagmiddag hebben wij vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Op woensdag is er alleen TSO en geen BSO

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mundo Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Mundo kinderopvang, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mundo kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In vakanties is dat op een andere locatie dan op school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Een actueel overzicht met vrije en studiedagen vindt u op onze website.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team	alle dagen	in overleg
Directie	Ma, Di, Do, Vr	in overleg

- Leraren zijn bereikbaar via Parro, mail en telefoon. Bij het wegbrengen en ophalen kan een leraar worden aangesproken voor een korte vraag of mededeling.
- Voor uitgebreide bespreekpunten wordt altijd tijd uitgetrokken en een aparte afspraak gemaakt.
- In de jaarkalender zijn ouder-/kindgesprekken opgenomen.
- Wanneer er bijzondere aandachtspunten zijn, valt dit niet onder de reguliere besprekingen. Dit vereist meer tijd en afstemming. Hiervoor wordt een aparte afspraak met ouders en leerkrachten.

